



## Fortbildung: Sonderpädagogische Förderung und Inklusion

### Säule 1 – Inklusiv arbeitende Schulen gestalten

Die Fortbildungsreihe befasst sich mit der Gestaltung von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen in inklusiv arbeitenden Schulen. An jeweils 3 Modulterminen arbeiten die Tandems oder Teams an eigenen konkreten Praxisvorhaben. Ausgangspunkt sind die eigenen Bedarfe der Teilnehmerinnen und Teilnehmer, aus denen sich auch die Input- und Feedbackphasen ableiten.

Schwerpunkt der Fortbildung ist die Entwicklung bzw. die Weiterentwicklung eines schulischen Entwicklungskonzepts, welches Strukturen für eine inklusiv arbeitende Schule schafft und die Lehrkräfte dabei unterstützt, Lernsettings insbesondere für Schülerinnen und Schüler mit herausforderndem Verhalten zu gestalten.

#### Zielgruppe

Schulleiterinnen und Schulleiter (verpflichtend), Schulleitungsteams, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter von Steuergruppen (mit dem Fokus auf Schulentwicklung und Veränderung)

Der Erfolg der in der Fortbildungsreihe entwickelten Vorhaben wächst nachweislich, wenn parallel zum Schulleitungsteam Lehrkräfte der Schule an einer Fortbildungsreihe der Säule 2 teilnehmen.

#### Die Module im Einzelnen

##### **Modul 1: Veränderungsmanagement – Standortbestimmung, Schulentwicklung initiieren, Prozessplanung**

In diesem Modul können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

- ihre Aufträge und Ziele im Hinblick auf inklusive Schulentwicklung in ihrem System klären,
- auf Grundlage von Visionen ein gemeinsames Zielbild, ein gemeinsames Verständnis sowie gemeinsame Strategien entwickeln,
- ihre Haltung und Rolle in einer inklusiven Schulentwicklung schärfen und
- ihren Ausgangspunkt im eigenen Veränderungsprozess analysieren und identifizieren.

##### **Modul 2: Strukturelle Voraussetzungen inklusiver Schulentwicklung**

In diesem Modul können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

- den Entwicklungsprozess des eigenen Produktes reflektieren,
- abgestimmte strukturelle Voraussetzungen auf Grundlage von Gestaltungs- und Steuerungselementen kennenlernen und entwickeln,
- die Schwerpunkte der Schulentwicklung identifizieren und die Zieldefinition für jeden Schwerpunkt erarbeiten,
- Prozessschritte zum eigenen Vorhaben erarbeiten und
- die entstandene Veränderungslandschaft präsentieren, ein Peerfeedback einholen und die Rückmeldung in das eigene Vorhaben einarbeiten.

##### **Modul 3: Kollegiale Kooperation in inklusiven Settings durch interdisziplinäre Zusammenarbeit**

In diesem Modul können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

- den Mehrwert von multiprofessionellen Kooperationen in inklusiven Settings kennenlernen und nutzen,
- interne und externe Kooperationen in den eigenen Veränderungsprozess einbeziehen und
- die Initiierung für ihr eigenes System unter Berücksichtigung unterschiedlicher Bezüge – beispielsweise kollegiale Fallberatung, kollegiale Unterrichtshospitation, Teamstrukturen – planen.

## Lern- und Arbeitsprinzipien in der Fortbildung:

- teilnehmerorientiertes Vorgehen
- individualisiertes / prozessorientiertes Arbeiten am eigenen Produkt/Praxisvorhaben
- Transfer und Erprobung zwischen den Modulen, regelmäßige Reflexion und Feedback durch Peers und Seminarleitung
- kompetenzorientiertes Arbeiten mithilfe von Modellen (z. B. PDCA-Zyklus)
- Input- und individuelle Arbeitsphasen in den Schulteams

## Terminplan Säule 1 – Inklusiv arbeitende Schulen gestalten

	Reihe Nord
Veranstaltungsnummer	0199706302
<b>Modul 1: Veränderungsmanagement – Standortbestimmung, Schulentwicklung initiieren, Prozessplanung</b>	
Datum	23.04.2020, 10.00 – 18.00 Uhr 24.04.2020, 09:00 – 16.30 Uhr
Ort	Tagungsstätte Weilburg
<b>Modul 2: Strukturelle Voraussetzungen inklusiver Schulentwicklung</b>	
Datum	07.09.2020, 14.00 – 18.00 Uhr 08.09.2020, 09.00 – 18.00 Uhr 09.09.2020, 09.00 – 16.30 Uhr
Ort	Halbersbacher Parkhotel Biedenkopf
<b>Modul 3: Kollegiale Kooperation in inklusiven Settings durch interdisziplinäre Zusammenarbeit</b>	
Datum	14.12.2020, 10.00 – 18.00 15.12.2020, 09.00 – 16.30 Uhr
Ort	Reinhardswaldschule Fulda

Weitere Reihen  
beginnen im  
neuen  
Schuljahr!

## Anmeldung:

<https://akkreditierung.hessen.de/catalog> ⇒ Veranstaltungsnummer der gewünschten Reihe eingeben ⇒ Suchen anklicken ⇒ Anmelden

## Kontakt:

Hanka Mühe, Silke Guse, Christiane Block

Per Telefon: 069/38989-218 oder - 265

Per Mail: [Inklusion.LA@kultus.hessen.de](mailto:Inklusion.LA@kultus.hessen.de)